



Candidatura N. 1019928
10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti-
Seconda edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	CPIA FABRIZIO DE ANDRE'
Codice meccanografico	LCMM03900L
Tipo istituto	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Indirizzo	VIA PUCCINI 1
Provincia	LC
Comune	Lecco
CAP	23900
Telefono	0341423396
E-mail	LCMM03900L@istruzione.it
Sito web	www.cpialecco.gov.it
Numero alunni	0
Plessi	LCCT700006 - CENTRO ISTRUZIONE FORMAZIONE ETA ADULTA LCCT701002 - CENTRO ISTRUZIONE FORMAZIONE ETA ADULTA LCCT70200T - CENTRO ISTRUZIONE FORMAZIONE ETA'ADULTA LCMM03900L - CPIA FABRIZIO DE ANDRE'



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Aumento degli interventi rivolti al coinvolgimento dei NEET e Drop Out Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Innalzamento dei livelli delle competenze previste da Avviso



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1019928 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Letture del disegno meccanico e meccanica di base	€ 9.123,00
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Addetto manutenzione del verde	€ 9.573,00
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Corso di formazione per "Assistente familiare"	€ 15.655,00
Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale	Addetto cucina e sala bar	€ 15.205,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 49.556,00



Articolazione della candidatura

10.3.1 - Percorsi per adulti

10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA

Sezione: Progetto

Progetto: Lecco APP. Apprendimento Permanente Professionalizzante

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto prevede la realizzazione di moduli formativi integrati all'offerta formativa del CPIA finalizzati all'acquisizione di competenze professionali spendibili nel mondo del lavoro o per il rientro nel sistema di istruzione.</p> <p>I moduli sono progettati con riferimento alle caratteristiche del mercato del lavoro del territorio di Lecco e ai settori maggiormente rappresentati.</p> <p>Il modello di intervento prevede il coinvolgimento di diversi partners istituzionali (enti locali, istituzioni scolastiche) e del territorio (associazioni di categoria, enti di formazione professionale, servizi di orientamento al lavoro) in modo da garantire sia una efficace lettura dei bisogni formativi in fase di individuazione degli utenti, sia la possibilità di associare ai moduli formativi opportunità di tirocinio.</p> <p>Si prevede inoltre la sperimentazione di modelli di certificazione delle competenze utili per lo sviluppo dei progetti di vita individuali.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il CPIA di Lecco agisce sull'intero territorio provinciale che si estende per 816 km² e comprende 90 comuni per un totale di oltre 340.000 abitanti. Eroga attività formativa per adulti e giovani adulti in 17 sedi operative, disposte nei tre distretti nei quali è suddiviso il territorio: distretto di Bellano, distretto di Lecco, distretto di Merate.

Il territorio sta vivendo negli ultimi anni un aumento preoccupante di dati negativi rispetto all'occupazione, soprattutto per le fasce giovani della popolazione: il tasso di disoccupazione giovanile è passato dal 9,4% del 2008 al 25% del 2012 (dati 3° rapporto dell'Osservatorio provinciale del mercato del lavoro - marzo 2013); il fenomeno dei NEET è salito dal 7,4% del 2008 al 22,5% del 2012 (oggi si calcola che il numero dei NEET in provincia sia di circa 7.000 unità).

Nella città di Lecco è presente una Casa Circondariale, con una popolazione media di detenuti di circa 55 unità.

Le attività del CPIA sono maggiormente concentrate nel distretto lecchese, all'interno del quale si trova la sede principale del CPIA e la storica sede di Oggiono-Valmadrera. Negli ultimi due anni sono stati avviati corsi anche nella zona dell'alta provincia (Distretto di Bellano), andando a colmare una mancanza storica, mentre risultano in positiva evoluzione le azioni formative realizzate nelle sedi del meratese.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

contribuire all'innalzamento delle competenze delle adulte e degli adulti e delle e dei giovani adulti iscritti presso i Centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA)

promuovere percorsi di apprendimento flessibili anche tramite l'orientamento del percorso professionale e il riconoscimento delle competenze acquisite.

potenziare per gli stranieri le competenze linguistiche in italiano L2 funzionali alla formazione professionale

rafforzare le competenze di base dei giovani adulti, dei NEET e dei drop-out anche in relazione a interventi di formazione professionale

sperimentare approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi e di promuovere la didattica attiva

realizzare sinergie positive con i soggetti del territorio nel rispetto delle competenze e in un'ottica di integrazione dei servizi nell'ottica della Rete Territoriale per l'Apprendimento Permanente.

costruire percorsi di rientro nel sistema dell'istruzione, favorendo il riavvicinamento di adulte e adulti e di giovani adulte e adulti drop-out e il completamento del ciclo di studi,

facilitare il rapporto con il mondo del lavoro attraverso percorsi di alternanza e orientamento, di certificazione o aggiornamento delle competenze professionali.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Le azioni progettate sono indirizzate a un'utenza sia italiana che straniera, non in possesso di titoli di istruzione superiori e quindi in difficoltà nell'inserimento nel mercato del lavoro.

L'analisi dei bisogni è stata condotta attraverso il confronto con i soggetti istituzionali (Centro per l'Impiego, Azienda Speciale Rete Salute, Conferenza dei Sindaci) e del terzo settore che si occupano di servizi di formazione e orientamento al lavoro.

Emerge la necessità di permettere agli adulti, sia quelli fuoriusciti dal mercato del lavoro in conseguenza della crisi economica degli ultimi anni, sia quelli di recente immigrazione, di ripensare il proprio progetto di vita con una duplice prospettiva.

Da un parte, acquisendo competenze certificabili e immediatamente spendibili nel mercato del lavoro; dall'altra di poter intraprendere un percorso che possa portare all'acquisizione di titoli formali per un miglior collocamento professionale.

I moduli formativi sono distribuiti su tutto il territorio provinciale anche in relazione alle vocazioni locali e alle opportunità formative offerte dai distretti che compongono la Provincia di Lecco.

Un'attenzione particolare è stata anche riservata al genere, in modo da fornire opportunità formative sia alla componente maschile che femminile della popolazione adulta.



Innovatività e qualità pedagogica

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

I percorsi formativi prevedono l'adozione di un modello di intervento già sperimentato sul territorio, articolato in tre fasi

Letture dei bisogni e bilancio delle competenze iniziali. Per l'individuazione degli utenti da destinare ai percorsi.

Percorso formativo integrato. Modulo formativo professionalizzante sostenuto da moduli di consolidamento e sviluppo delle competenze di base (lingua italiana funzionale L2, matematica di base, informatica di base, competenze trasversali)

Attestazione competenze e tirocinio. La fase di orientamento in uscita prevede l'attestazione delle competenze acquisite e l'attivazione di tirocini funzionali sia al rientro in sistemi di istruzione e formazione sia alla ricerca del lavoro.

Le proposte progettuali si caratterizzano per questi elementi di innovatività e qualità pedagogica:

L'orientamento alla pratica, la modularità dei percorsi, l'approccio finalizzato alla laboratorialità e allo sviluppo di competenze per la vita professionale, favorito dall'individuazione di spazi di apprendimenti diversi dall'aula tradizionale.

la personalizzazione dei percorsi formativi attraverso la valorizzazione delle competenze informali e non formali e l'accompagnamento della figura del tutor che faciliti la consapevolezza, lo sviluppo e il potenziamento delle competenze.

l'ampio coinvolgimento dei soggetti del territorio per lo sviluppo di buone prassi, sia nella lettura dei bisogni che nella co-progettazione degli interventi formativi



Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

I moduli formativi progettati sono stati pensati anche in funzione del maggiore coinvolgimento possibile di persone con difficoltà di tipo culturale o sociale, con particolare riferimento agli inoccupati e ai disoccupati fuoriusciti dal mercato del lavoro.

La strategia di inclusione è basata su:

coinvolgimento dei soggetti territoriali (Servizi sociali dei Comuni, Azienda Speciale ReteSalute, Centro per l'Impiego, Soggetti che operano nell'ambito dell'orientamento e inserimento lavorativo) nella individuazione dei destinatari e nella lettura dei bisogni, in modo da calibrare con efficacia ogni intervento;

personalizzazione dei percorsi e tutoraggio per favorire la motivazione, l'autonomia e il successo formativo degli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti

utilizzo di modelli didattici alternativi, fortemente orientati alla pratica e al fare

utilizzo delle nuove tecnologie come strumento di facilitazione e di supporto all'apprendimento ed eventualmente come strumento compensativo per disagi più palesi.

Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Gli impatti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio verranno valutati attraverso l'adozione di una serie di misure e di strumenti di valutazione che permettano al CPIA di validare le proposte e di metterle a sistema all'interno della sua programmazione come Rete Territoriale di Servizio, anche attraverso il confronto con l'ampia rete di partenariato che si intende costruire a sostegno del progetto.

La valutazione delle proposte progettuali avviene attraverso:

confronto con i partners scientifici, coinvolti nella co-progettazione, sia in itinere che a conclusione dei percorsi, per la rilevazione delle criticità e degli elementi positivi di ciascuna proposta autovalutazione degli studenti attraverso modelli di rilevazione delle competenze in ingresso e delle competenze in uscita, così come vengono percepite dagli stessi studenti rilevazione dello soddisfazione degli studenti attraverso la somministrazione di un questionario di gradimento rilevazione quantitativa dell'andamento della frequenza nei percorsi rilevazione quantitativa delle certificazioni erogate in esito ai percorsi in relazione agli iscritti. rilevazione quantitativa e qualitativa dei tirocini attivati rilevazione dei risultati a medio e lungo termine (numero degli utenti reinseriti in percorsi di istruzione e formazione professionale formali, numero di utenti collocati al lavoro



Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

Tra gli elementi qualificanti delle azioni progettuali vi è la certificazione dei percorsi e delle competenze già in possesso o maturate dagli studenti e dalle studentesse, con l'obiettivo di fornire strumenti utili per l'occupabilità.

Nella fase di orientamento in ingresso degli adulti e di identificazione dei destinatari, risulta fondamentale il supporto fornito al progetto dai partners che si occupano di servizi al lavoro e di bilancio delle competenze.

I percorsi di orientamento verso le professioni vengono certificati con riferimento al QRSP (Quadro Regionale degli Standard Professionali) di Regione Lombardia, attraverso l'elaborazione di un portfolio personale delle competenze.

Attraverso l'integrazione con l'offerta formativa istituzionale del CPIA, i percorsi possono permettere agli adulti di acquisire ulteriori certificazioni (Titolo Conclusivo del Primo Ciclo, Competenze di base connesse all'obbligo di Istruzione, Competenze linguistiche in Italiano L2, competenze informatiche attraverso esame ECDL)

L'obiettivo, rispetto alla certificazione delle competenze, è di arrivare alla definizione di una documentazione condivisa e riconosciuta a livello territoriale, anche nell'ottica della Rete Territoriale per l'Apprendimento Permanente.



Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

Il CPIA ha in questi anni stipulato accordi e protocolli con soggetti attivi sul territorio, sperimentando pratiche di collaborazione e di co-progettazione degli interventi con l'obiettivo di costituire la Rete Territoriale per l'Apprendimento Permanente partendo da azioni e sinergie già sperimentate.

Il modello di intervento prevede il coinvolgimento di diversi partners istituzionali (enti locali, istituzioni scolastiche) e del territorio (associazioni di categoria, enti di formazione professionale, servizi di orientamento al lavoro) in modo da garantire sia una efficace lettura dei bisogni formativi in fase di individuazione degli utenti, sia la possibilità di associare ai moduli formativi opportunità di tirocinio e di contatto diretto con il mondo del lavoro.

Nel dettaglio, sono coinvolti nel partenariato:

Una istituzione scolastica professionale, che si sta muovendo per l'attivazione di percorsi di Secondo Livello, per la co-progettazione dei percorsi formativi anche in ottica di reinserimento in percorsi di istruzione superiore.

Centri di Formazione Professionale, per la co-progettazione dei percorsi formativi

Associazioni datoriali, per l'attivazione di tirocini e momenti di formazione al lavoro

Enti che si occupano di servizi integrati per il lavoro per le fasi di orientamento in ingresso, lettura delle competenze, sostegno al collocamento

Enti territoriali e Uffici di Piano per la promozione e la distribuzione delle azioni nei territori.



Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Progettazione del corso 'Lettura del disegno meccanico e meccanica di base'	1	API - Associazione piccola e media industrie della provincia di Lecco	Dichiarazione di intenti	2131	15/06/2018	Sì
Promozione territoriale del progetto e raccordo con le politiche giovanili di inserimento al lavoro	1	Azienda Speciale RETESALUTE	Dichiarazione di intenti	2132	15/06/2018	Sì
Co-progettazione Attività di formazione specifica per Assistenti Familiari	1	Omnia Language	Dichiarazione di intenti	2156	18/06/2018	Sì
Co-progettazione Percorso formativo Addetto alla manutenzione del verde	1	Consorzio Consolida	Dichiarazione di intenti	2159	18/06/2018	Sì
Raccolta candidature e bisogni formativi; messa in rete delle azioni; attivazione tirocini	1	Il Consorzio Mestieri Lombardia	Dichiarazione di intenti	2172	19/06/2018	Sì
Co-progettazione percorso formativo integrato 'Lettura del disegno meccanico e meccanica di base'	1	Fondazione Mons. Giulio Parmigiani	Dichiarazione di intenti	2174	19/06/2018	Sì
Promozione territoriale e supporto del progetto formativo	1	Amministrazione provinciale di Lecco	Dichiarazione di intenti	2177	19/06/2018	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
Progettazione e gestione del modulo formativo 'Addetto cucina e sala'	LCRC02000L GRAZIELLA FUMAGALLI	2130	15/06/2018	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Lettura del disegno meccanico e meccanica di base	€ 9.123,00
Addetto manutenzione del verde	€ 9.573,00
Corso di formazione per "Assistente familiare"	€ 15.655,00
Addetto cucina e sala bar	€ 15.205,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 49.556,00



Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Lettura del disegno meccanico e meccanica di base

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Lettura del disegno meccanico e meccanica di base



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo formativo è un corso di introduzione alla meccanica, per questo motivo vengono trattate quelle competenze ritenute basilari e irrinunciabili per il settore.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI Da un punto di vista didattico ci si pone l'obiettivo di trasmettere: le basi per la lettura e l'interpretazione del disegno meccanico, l'utilizzo dei principali strumenti di misura, l'utilizzo delle principali attrezzature da banco, l'utilizzo delle macchine utensili (tornio, fresatrice), la conoscenza delle principali problematiche relative alle lavorazioni meccaniche (materiali, cicli di lavoro, parametri di taglio, utensili)</p> <p>CONTENUTI Introduzione al corso: obiettivi e metodologia di lavoro; Disegno tecnico meccanico: Elementi base e sua lettura - Le proiezioni ortogonali, simbologia e lettura Sicurezza modulo base Tecnologia e metrologia: il ciclo di lavoro, il calibro e il micrometro. Esercitazione Lavorazioni al banco: La filettatura. Esercitazione Lavorazioni al banco: Utilizzo delle lime, tracciatura e bulinatura. Esercitazione Il tornio parallelo meccanico: I comandi del tornio. Esercitazione Il tornio parallelo meccanico: I concetti base: gli utensili, le lavorazioni effettuabili. Esercitazione Il tornio parallelo meccanico: I concetti base: velocità di taglio, profondità di passata ecc. Esercitazione La fresatrice verticale: Le tipologie di utensili adottabili. Esercitazione Operazioni di sgrossatura, finitura, squadratura di un pezzo. Esercitazione La fresatrice verticale: Le tipologie di utensili adottabili. Esercitazione Operazioni di sgrossatura, finitura, squadratura di un pezzo. Esercitazione La fresatrice verticale: Tipologie di fresatrici, lavorazioni effettuabili. Esercitazione</p> <p>PRINCIPALI METODOLOGIE La formazione avviene prevalentemente in laboratorio, privilegiando un approccio di tipo pratico esperienziale anche di fronte ai contenuti più teorici. Il punto di partenza saranno sempre i prodotti da realizzare dai quali prendere spunto per risolvere tutte le problematiche di tipo teorico e pratico ad essi connesse.</p> <p>RISULTATI ATTESI, MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE Gli allievi dovranno essere in grado di eseguire semplici pezzi meccanici, individuandone le caratteristiche dal disegno meccanico, sapendo redarre il ciclo di lavorazione ed eseguendo in autonomia le diverse fasi di lavorazione sulle macchine utensili a comando manuale. Gli apprendimenti verranno verificati attraverso la valutazione dei pezzi realizzati.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>26/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>LCMM03900L</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>15 Allievi CPIA (da 16 Anni)</p>



Numero ore	60
------------	----

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Lettura del disegno meccanico e meccanica di base

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	TOTALE					9.123,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Addetto manutenzione del verde

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Addetto manutenzione del verde



<p>Descrizione modulo</p>	<p>La coltivazione dei campi è competenza necessaria per coloro che si occupano di coltivazione delle piante da semina e da frutto in campo e in ambiente protetto sia manualmente che attraverso l'utilizzo di macchinari. Tali attività possono comprendere: arare, piantare, zappare, seminare, concimare, innestare, potare, mietere, raccogliere frutta e ortaggi, provvedere alla manutenzione e a piccole riparazioni di macchinari agricoli.</p> <p>OBIETTIVI Accrescere nei partecipanti le conoscenze che permettono di effettuare coltivazioni arboree ed erbacee Favorire nei partecipanti l'acquisizione di competenze utili per inserirsi in imprese del settore dell'agricoltura</p> <p>CONTENUTI I Contenuti del percorso di formazione fanno riferimento alla Competenza "Effettuare la coltivazione dei campi." Quadro Regionale Degli Standard professionali di Regione Lombardia profilo professionale 1.2 OPERATORE AGRICOLO (Giugno 2018) Nel percorso di formazione della durata di 60 ore saranno trattati contenuti coerenti con le Conoscenze e le Abilità di seguito Indicate.</p> <p>Livello EQF: 3 Conoscenze Elementi di coltivazioni arboree Elementi di coltivazioni erbacee Elementi di entomologia Elementi di fitopatologia Elementi di orticoltura e floricoltura Elementi di pedologia</p> <p>Abilità Applicare tecniche di concimazione Applicare tecniche di diserbo Applicare tecniche di preparazione del terreno agricolo Applicare tecniche di prevenzione e cura delle fitopatologie Applicare tecniche di semina Condurre impianto di rigenero terre e di staffaggio Condurre macchinari agricoli Utilizzare attrezzi agricoli Utilizzare dispositivi di protezione individuali (DPI) Utilizzare sistemi di fertirrigazione Utilizzare sistemi di irrigazione Utilizzare strumenti per distribuzione antiparassitari</p> <p>PRINCIPALI METODOLOGIE Attraverso un'azione diretta sul campo il corso sarà seguito da personale qualificato che provvederà alle lezioni applicative e teoriche, integrando sempre la fase teorica a quella pratica. Il progetto realizza un'azione diretta sul campo, che prevede un apprendimento learning by doing.</p> <p>RISULTATI ATTESI, MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE I partecipanti che avranno raggiunto il 70% della frequenza saranno ammessi alle prove finali. Ai partecipanti che avranno superato le prove finali sarà rilasciato un attestato di competenza "Effettuare la coltivazione dei campi" riferita al Quadro Regionale Degli Standard professionali di Regione Lombardia profilo professionale 1.2 OPERATORE AGRICOLO.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>26/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale</p>



Sedi dove è previsto il modulo	LCMM03900L
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Addetto manutenzione del verde

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	TOTALE					9.573,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Corso di formazione per "Assistente familiare"

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Corso di formazione per "Assistente familiare"



<p>Descrizione modulo</p>	<p>L'Assistente Familiare svolge attività di cura ed accudimento a persone con diversi livelli di auto-sufficienza psico-fisica. Opera a sostegno dei familiari, contribuisce al mantenimento dell'autonomia e del benessere della persona assistita coerentemente con il contesto di riferimento. Garantisce una presenza continuativa presso il domicilio della persona accudita.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI Modulo Introduttivo: fornire le competenze essenziali riferite alla cura e all'igiene della persona con un basso bisogno assistenziale. Modulo di Base: fornire le competenze che caratterizzano l'esercizio dell'attività lavorativa nella cura alla persona non autosufficiente.</p> <p>CONTENUTI Area Tecnico-Operativa: Relazione con i servizi sul territorio Igiene personale, ambientale e domestica Gestione e stimolazione delle capacità residue Supporto alla vestizione e all'assunzione dei pasti Caratteristiche psico-fisiche di persone con diversi livelli di autosufficienza Area Igienico-sanitaria: Supporto all'espletamento delle funzioni fisiologiche, assunzione dei farmaci, primo soccorso Fisioterapia: Strumenti e tecniche per l'alzata e il trasferimento su carrozzella Esecuzione di passaggi posturali corretti, supporto al movimento e al cammino Psicologia: comunicazione e relazione verbale e non verbale, gestione dello stress Orientamento al lavoro: Definizione del contesto lavorativo, supporto alla ricerca del lavoro Metodologia del lavoro sociale: Rete dei servizi per la persona anziana e disabile e modalità di accesso Relazione corretta con la famiglia e con la rete dei servizi Area disabilità: Tipologie di disabilità, la relazione, la stimolazione delle risorse residue</p> <p>PRINCIPALI METODOLOGIE Lezioni frontali, simulazioni pratiche, analisi di casi.</p> <p>RISULTATI ATTESI, MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE Modulo introduttivo: colloquio e prova pratica. Competenze: - Posizionarsi nel contesto organizzativo, sociale ed istituzionale di riferimento; - Collaborare nella preparazione dei pasti e nella gestione della casa.</p> <p>Modulo base: prova scritta, colloquio e prova pratica. Competenze: - Fornire cura ed assistenza alla persona non autosufficiente, riconoscendone i bisogni e le condizioni psicofisiche - Comunicare/relazionarsi con la persona, il suo contesto familiare e con l'èquipe di cura</p> <p>Previsto un attestato di competenze ai sensi della legge regionale 19/2007, sulla base del modello standard (DD Reg. Lomb. n. 9837/2008).</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>26/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale</p>



Sedi dove è previsto il modulo	LCMM03900L
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	100

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Corso di formazione per "Assistente familiare"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.000,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	5.205,00 €
	TOTALE					15.655,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale

Titolo: Addetto cucina e sala bar

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Addetto cucina e sala bar



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo ha l'obiettivo di fare acquisire ai corsisti competenze spendibili in vari contesti di vita e di lavoro. L'addetto del settore assumerà autonome responsabilità nei processi produttivi e di servizio.</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <p>Settore cucina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse; - intervenire nella produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici; - predisporre menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione a necessità dietologiche; - applicare le normative vigenti in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti. <p>Settore sala e vendita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificare attrezzature e utensili di uso comune al fine di acquisire nozioni e pratiche di base, come gli stili di servizio e l'allestimento della sala; - utilizzare le forme di comunicazione per accogliere il cliente, interagire e presentare prodotti/servizi,; - riconoscere le caratteristiche organolettiche del vino attraverso le tecniche di degustazione, proponendo un corretto abbinamento cibo/vino; - utilizzare le principali tecniche di base nelle preparazioni e servizio di bar. <p>CONTENUTI</p> <p>Settore cucina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - figure professionali della ristorazione; - caratteristiche strutturali di una cucina: reparti, attrezzature e utensileria di cucina; - igiene, salute e sicurezza sul lavoro; - classificazione e caratteristiche dei generi alimentari; - tecniche di cottura e conservazione degli alimenti; - realizzazione di piatti di tradizione e di innovazione; - menù legati a tipicità, stagionalità e target dei clienti. <p>Settore sala e vendita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - figure professionali di sala; - aree operative, attrezzature di sala e pulizia di attrezzature e zone di lavoro; - stesura ed uso del tovagliato, preparazione dei coperti e di alcune mise en place particolari; - stili e fasi operative di servizio; - servizio del vino: attrezzature del sommelier, decantazione e degustazione; - lavorare nel bar: staff e zone di lavoro del bar, principali attrezzature e classificazione delle bevande; - preparazione dell'espresso e dei suoi derivati, di bevande analcoliche e alcoliche. <p>PRINCIPALI METODOLOGIE</p> <p>Le attività vengono svolte attraverso ore di lezioni frontali in aula e ore con esercitazioni pratiche di laboratorio.</p> <p>RISULTATI ATTESI, MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>La valutazione complessiva al termine del progetto avverrà mediante la somministrazione di prove semistrutturate e strutturate e prove pratiche di laboratorio.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/10/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>26/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale</p>



Sedi dove è previsto il modulo	LCMM03900L
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	100

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Addetto cucina e sala bar

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.000,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	5.205,00 €
	TOTALE					15.205,00 €



Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Lecco APP. Apprendimento Permanente Professionalizzante	€ 49.556,00
TOTALE PROGETTO	€ 49.556,00

Avviso	10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti-Seconda edizione(Piano 1019928)
Importo totale richiesto	€ 49.556,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	5
Data Delibera collegio docenti	23/05/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	14
Data Delibera consiglio d'istituto	20/06/2018
Data e ora inoltro	20/06/2018 11:28:19

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Letture del disegno meccanico e meccanica di base</u>	€ 9.123,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Addetto manutenzione del verde</u>	€ 9.573,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Corso di formazione per "Assistente familiare"</u>	€ 15.655,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Rafforzamento delle competenze di base anche legate a interventi di formazione professionale: <u>Addetto cucina e sala bar</u>	€ 15.205,00	
	Totale Progetto "Lecco APP. Apprendimento Permanente Professionalizzante"	€ 49.556,00	€ 50.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 49.556,00	



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA FABRIZIO DE ANDRE'
(LCMM03900L)